
ANIANE
PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE
2022/2027
ACADÉMIE
DE MONTPELLIER
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Préfecture de l'Hérault
ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf
de l'Hérault

## ANIANE PROJET EDUCATIF TERRITORIAL 2022/2027

1. **Permettre à chaque enfant ET CHAQUE JEUNE d'accéder à des actions éducatives, scolaires et périscolaires et de loisirs de qualité**
   - Favoriser l'accès à la culture pour toutes et tous (Valoriser le réseau culturel local)
   - Favoriser l'accès à la pratique sportive
   - Favoriser l'accès aux activités associatives locales et soutenir leurs initiatives
   - Améliorer les conditions de l'accueil des enfants en situation de handicap
2. **Promouvoir la Coéducation et soutenir la parentalité :**
   - Soutenir la parentalité
   - Favoriser l'émergence et l'animation d'une vision collective de l'éducation
   - Mettre en œuvre une coopération active et des échanges entre tous les acteurs de la vie de l'enfant : parents, enseignants, associations, professionnels de l'enfance, bénévoles…
3. **Eduquer à la Citoyenneté, à la Laïcité**
   - Favoriser la mixité sociale, géographique, générationnelle…
   - Favoriser l'engagement des enfants et des jeunes
4. **Eduquer à l'éco-citoyenneté et à la protection de l'environnement**
   - Eduquer aux enjeux de conservation de la biodiversité.
   - Favoriser l'émergence de pratiques éco-citoyennes (réduction et valorisation des déchets, du gaspillage, utilisation de l'eau)
   - Favoriser l'accès à des modes de déplacement doux et promouvoir la mobilité des jeunes au travers d'action innovantes
5. **Promouvoir la santé globale des enfants et des jeunes :**
   - Encourager l'éducation à la santé à l'hygiène et Prévenir les conduites à risques
   - Promouvoir une alimentation saine équilibrée et locale.
   - Prendre en compte la santé mentale des enfants et des adolescents

## Permettre à chaque enfant et chaque jeune d'accéder à des actions éducatives, scolaires et périscolaires et de loisirs de qualité

| OBJECTIFS SPECIFIQUES | Détails des objectifs spécifiques | ACTIONS |
|---|---|---|
| **Proposer des actions éducatives favorisant l'autonomie des enfants et des jeunes et le respect de leur rythme.** | • Promouvoir la ville à hauteur d'enfant<br>• Promouvoir la pratique du jeu libre dans les accueils de loisirs<br>• Favoriser les démarches de pédagogie de projet et s'appuyer sur les méthodes actives et les pédagogies nouvelles | **Poursuivre, amplifier**<br>• Former les équipes encadrantes au jeu libre et aux activités du dehors et amplifier l'utilisation de la Cabane à jeux<br>• Equiper les accueils de loisirs et de l'école élémentaire en outils favorisant le jeu libre.<br>• Développer les actions « d'aller vers » en expérimentant de nouvelles méthodes d'animation de type animation de rue<br>• Permettre à l'Association de jeune OLJA (ATEC) d'être associée aux évènements locaux<br><br>**Action nouvelle**<br>• Animer un dispositif « ville à hauteur d'enfant » : Développer une réflexion collective et partagée sur tous les services municipaux et les partenaires pour associer la perspective des enfants (1,20m) dans les projets d'aménagement, urbanisme, culture…<br>• Obtenir le Label ville amie des enfants |
| **Favoriser le plein air dans l'enseignement et les loisirs** | • Promouvoir la pratique de l'école du dehors.<br>• Favoriser la pratique des temps de loisirs en plein air et diversifier les pratiques en plein air | **Poursuivre, amplifier**<br>• Développer la pratique de l'Ecole du dehors<br><br>**Actions nouvelles**<br>• Développer l'Ecole du dehors & l'accueil de loisirs du dehors<br>• Diversifier les pratiques d'animation en plein air (innovation en lien avec l'autonomie, la pratique risquée…)<br>• Développer les Aires Terrestres D'Education |
| **Favoriser l'accès à la culture pour toutes et tous (Valoriser le réseau culturel local)** | • Découvrir le patrimoine local et valoriser la transmission de l'histoire locale<br>• Soutenir les initiatives culturelles et festives locales<br>• Sensibiliser à l'art et encourager la fréquentation des lieux de spectacle vivants | **Poursuivre, amplifier**<br>• Favoriser les parcours culturels et artistiques en lien avec le festival et les artistes locaux. (Street art, art clownesque…)<br>• Poursuivre l'éveil des publics au cinéma engagé qui offre de multiples possibilités d'analyse et d'interprétation pour développer un comportement de spectateur éclairé : poursuivre la participation des enfants et des jeunes au Festival International du Film d'Education/ au mois du film documentaire.)<br>• Favoriser la pratique de la langue Occitane, la découverte, et l'approfondissement de la culture régionale via des contes, chants et traditions occitanes.<br>• Impliquer les enfants et les jeunes dans l'organisation et l'animation d'évènementiels culturels locaux « Aniane en scène », « festival du film documentaire », expositions…<br><br>**Actions nouvelles**<br>• Organiser des jeux de piste, des chasses aux trésors culturels<br>• Organiser des temps de témoignages avec des échanges intergénérationnels |
| **Favoriser l'accès à la pratique sportive** | • Développer des équipements adéquats pour permettre une pratique sportive quotidienne sur le temps scolaire et régulière sur le temps périscolaire et de loisirs<br>• Proposer des ateliers de découvertes et sensibilisation à des sports variés | **Poursuivre, amplifier**<br>• Etablir plus de liens entre les associations sportives et les écoles et les accueils de loisirs pour nouer des partenariats et mettre en œuvre un Passeport génération 2024<br><br>**Actions nouvelles**<br>• Construire et rénover des espaces sportifs en direction des enfants et des jeunes<br>• Rechercher une solution pour développer l'apprentissage de la natation : Soutenir par exemple un projet intercommunal de piscine mobile |

| | | |
|---|---|---|
| **Favoriser l'accès aux activités associatives locales et soutenir leurs initiatives** | • Améliorer la visibilité des associations auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents<br>• Favoriser l'accès aux activités associatives locales et soutenir leurs initiatives,<br>• Aider les familles en difficulté à participer aux activités des associations<br>• Favoriser le lien intergénérationnel | **<u>Poursuivre, amplifier</u>**<br>• Relayer les actions des associations avec les outils de communication de la mairie<br>• Favoriser les rencontres avec les personnes âgées au sein de l'école et des accueils de loisirs autour de projets communs (Noël, semaine bleue, fête de la nature…)<br><br>**<u>Actions nouvelles</u>**<br>• Investir davantage la journée des associations avec un projet d'animation spécifique (y associer écoles et centre de loisirs)<br>• Développer la communication autour de l'accès au Pass Culture<br>• Explorer la possibilité d'un dispositif facilitant l'accès au sport |
| **Améliorer les conditions de l'accueil des enfants en situation de handicap** | • Faciliter la Compréhension la différence pour l'accepter et la respecter<br>• Accompagner et Soutenir les équipes encadrantes<br>• Adapter les espaces d'accueils | **<u>Poursuivre, amplifier</u>**<br>• Former le personnel encadrant à la question du handicap<br><br>**<u>Actions nouvelles</u>**<br>• Faciliter l'accès aux outils existants et aux espaces spécifiques pour aider à l'accompagnement d'enfants à besoins particuliers<br>• Trouver les financements pour accompagner les équipes autour de l'analyse de pratiques |

## Promouvoir la Coéducation

| *OBJECTIFS SPECIFIQUES* | *Détails des objectifs spécifiques* | ACTIONS |
|---|---|---|
| **Accompagner la parentalité** | • Favoriser le lien entre familles et associations<br>• Répondre à des demandes d'accompagnement<br>• Développer un maillage des actions en place et professionnels disponibles sur le sujet dans la commune et sur la CC | **Poursuivre, amplifier**<br>• Renforcer les Café des parents (Vivre à Aniane) et le lien avec les institutions de la petite enfance<br>• Animer la page Facebook « en famille ça fourmille » spécial parentalité<br>• Poursuivre et renforcer les « Ateliers parents ados »<br>• Organiser une soirée d'accueil des familles à la rentrée et la fête des écoles<br>• Organiser des actions Passerelles crèche/école et crèche /alsh<br>• Rédiger un livret d'accueil pour les familles<br><br>**Actions nouvelles**<br>• Mettre en place des actions de soutien éducatifs |
| **Favoriser l'émergence d'une vision collective de l'éducation** | • Favoriser la cohésion de la communauté éducative<br>• Animer des espaces de co-construction | **Poursuivre, amplifier**<br>• Renforcer l'espace de rencontre et de synergie des acteurs de l'enfance jeunesse (CCEJ)<br>• Mettre en place des actions collectives |
| **Mettre en œuvre une coopération active et des échanges entre tous les acteurs de la vie de l'enfant** | • Favoriser le lien entre les structures de l'enfance et de la jeunesse et les associations<br>• Favoriser le lien entre familles et institutions<br>• Favoriser l'information et soutenir la formation des équipes éducatives<br>• Favoriser et suivre l'information et l'implication des familles | **Poursuivre, amplifier**<br>• Animer le CCEJ et poursuivre ses travaux<br>• Développer les actions multi partenariales (Festival Aniane En Scène, Fête de la nature, FIFE…)<br>**Actions nouvelles :**<br>• Accompagner à la formation des agents et des élus référents<br>• Mettre en place des ateliers d'échanges de pratiques<br>• Intégrer les jeunes au sein des institutions éducatives municipales (COPIL, PEDT, ….)<br>• Réimpliquer la « petite enfance » dans la communauté éducative |

## Eduquer à la Citoyenneté, à la Laïcité

| *OBJECTIFS SPECIFIQUES* | *Détails des objectifs spécifiques* | ACTIONS |
|---|---|---|
| **Favoriser la mixité** | • Favoriser les échanges intergénérationnels<br>• Favoriser les échanges interculturels<br>• Proposer des temps d'échange autour de la différence et des questions de discrimination<br>• Encourager, favoriser les passerelles et rites de passage entre les structures scolaires<br>• Eduquer au regard critique | **Poursuivre, amplifier**<br>• Développer des missions de service civique sur le sujet<br>• Développer les rencontres avec les autres accueils de jeunes du territoire et mutualiser les séjours<br><br>**Actions nouvelles**<br>• Animer une radio intercommunale<br>• Animer des ateliers sur l'esprit critique (associations)<br>• Faire entrer les personnes âgées à l'école, faire des échanges d'expérience en accueil de loisirs et créer des Animations conjointes avec les enfants/jeunes et les résidents de l'EHPAD<br>• Développer des ateliers philosophiques sur le temps de loisirs (Café Philo) |
| **Favoriser l'engagement et la participation des enfants et des jeunes** | • Impliquer les jeunes dans l'organisation et la construction des évènements du village (fête et aménagement, embellissement)<br>• Permettre aux jeunes de s'engager pour la collectivité<br>• Favoriser l'appropriation de l'espace publique par les enfants et les jeunes | **Poursuivre, amplifier**<br>• Renouveler le Conseil des jeunes citoyens (ambassadeurs de la citoyenneté, de l'environnement) et y inclure des rencontres intergénérationnelles<br>• Continuer et développer les chantiers loisirs avec les jeunes<br>• Permettre aux enfants et aux jeunes de participer à l'aménagement/l'amélioration du cadre de vie (décoration du mobilier urbain par exemple)<br>• Développer et faciliter l'intégration des jeunes dans l'organisation bénévole des festivités locales (« Aniane en scène, féria, loto, carnaval…)<br><br>**Actions nouvelles**<br>• Installer des murs d'expression et boites à idées pour créer des conditions de prise en compte de la parole de l'enfant et des jeunes<br>• Trouver de nouvelles méthodes pour prendre davantage en compte (systématiquement) l'expertise d'usage des enfants et jeunes pour les aménagements des espaces éducatifs mais aussi plus largement pour le projet éducatif dans son ensemble<br>• Installer des espaces permettant le regroupement autonome entre jeunes |

## Eduquer à l'éco-citoyenneté et à la protection de l'environnement

| OBJECTIFS SPECIFIQUES | Détails des objectifs spécifiques | ACTIONS |
|---|---|---|
| **Eduquer aux enjeux de conservation de la biodiversité.** | • Développer des projets pluriannuels de suivi de la biodiversité et d'accompagnement aux pratiques environnementales | **Poursuivre, amplifier**<br>• Développer le Projet de la graine à l'arbre fruitier//étendre les actions potager etc<br>• Mettre en place des Animations spécifiques : fabrication de nichoirs d'hôtels à insectes, observation de la faune et de la flore, animation fresque du climat, land 'art…<br>**Actions nouvelles**<br>• Mettre en place une malle de ressources et d'outils partagée dans la communauté éducative (apiculture/jardin/observation…) |
| **Favoriser l'émergence de pratiques éco-citoyennes (réduction et valorisation des déchets, du gaspillage, utilisation de l'eau)** | • Favoriser la réduction et la valorisation des déchets<br>• Limiter le gaspillage de l'eau<br>• Economiser l'énergie<br>• Faire face au changement climatique | **Poursuivre, amplifier**<br>• Animer les Ateliers composts<br>• Eliminer les bouteilles en plastiques et les verres jetables : aller vers du réutilisable<br>• Proposer aux familles et aux enfants des ateliers de fabrication « fait maison » (produits d'hygiène et d'entretien)<br>• Favoriser la revalorisation des objets (atelier recyclage, réparation, rénovation…)<br>• Finir d'installer des zones de tri dans tous les espaces d'accueil des enfants et des jeunes et sensibiliser des publics au tri et recyclage<br>• Faire participer les enfants et les jeunes à des évènements sur la thématique (fête de la nature)<br>• Poursuivre les actions de type « challenge anti gaspi »<br>**Actions nouvelles**<br>• Valoriser les espaces de tris en les faisant décorer par les enfants ou en les habillant de bois et en les fleurissant<br>• Mettre en place des campagnes gouter zéro déchet auprès des familles |
| **Favoriser l'accès à des modes de déplacement doux et promouvoir la mobilité des jeunes au travers d'action innovantes** | • Créer des aménagements favorisant l'accès piéton et l'usage des véhicules non motorisés (vélo, trot, poussettes…)<br>• Développer la mobilité collective, le réseau de bus, …<br>• Favoriser la connaissance des dispositifs de mobilité (rezo pouce, picholine, piste cyclable, transport en commun) | **Poursuivre, amplifier**<br>• Participer aux animations de la semaine de la mobilité<br>• Aménager et entretenir la voie verte<br>• Développer des animations spécifiques : sorties vélo, sortie en transport en commun<br>• Développer le prêt de vélo dans le village (vivre à aniane : vélo à disposition)<br>**Actions nouvelles**<br>• Aménager de nouveaux chemins de type voie verte<br>• Promouvoir les déplacements doux pour se rendre à l'école et engager une réflexion sur la possibilité de mise en place d'un pedibus<br>• Aménager et valoriser des espaces de stockage pour les vélos, trottinettes. (Rack à vélo)<br>• Mettre en place du transport à demande pour les jeunes (projet CCVH : enquête) |

## Promouvoir la santé globale des enfants et des jeunes

| OBJECTIFS SPECIFIQUES | Détails des objectifs spécifiques | ACTIONS |
|---|---|---|
| **Promouvoir l'éducation à la santé à l'hygiène et prévenir les conduites à risques** | • Favoriser la mise ne place d'une stratégie de prévention des noyades<br>• Permettre aux enfants et aux jeunes d'avoir accès à des conseils et de la prévention des pratiques à risque<br>• Favoriser l'accès des jeunes aux services dédiés (espace santé, point d'écoute, addiction…)<br>• Prévenir les situations harcèlement<br>• Eduquer aux multimédias, à leurs usages | **Poursuivre, amplifier**<br>• Poursuivre les partenariats avec la Mission locale jeunes (permanence, action collective)<br>• Mettre en place des ateliers de sensibilisation aux risques avec les pompiers notamment autour des sauts du pont du diable<br>• Animer le dispositif Promeneur du net<br>• Animer des ateliers hebdomadaires de sensibilisation au collège<br>• Faire de la médiation citoyenne et du Street repérage<br>**Actions nouvelles**<br>• Rendre possible l'enseignement de la natation<br>• Former les jeunes aux gestes de premiers secours<br>• Mettre en place des animations autour de l'usage des réseaux sociaux dès l'école élémentaire<br>• Sensibiliser les familles aux usages des écrans (conférence, atelier, plaquette, challenge concours…)<br>• Intégrer les Lycées de Gignac pour y mener des animations de prévention |
| **Promouvoir une alimentation saine équilibrée et locale.** | • Permettre aux enfants de découvrir ce qu'est une alimentation équilibrée.<br>• Permettre aux enfants et aux jeunes d'accéder à l'expérience du goût<br>• Permettre aux enfants et aux jeunes de connaitre la saisonnalité des fruits et légumes<br>• Ouvrir les enfants et les jeunes à la diversité culinaire.<br>• Permettre aux enfants de comprendre le chemin du produit du champ à l'assiette : comprendre les modes de production agricoles et leurs effets sur l'environnement et la sécurité alimentaire<br>• Permettre aux enfants et aux jeunes et à leur famille de comprendre les enjeux autour de l'alimentation (santé/ climat/ commerce équitable)<br>• Promouvoir la convivialité autour des repas<br>• Promouvoir l'intérêt de cuisiner et apprendre à cuisiner | **Poursuivre, amplifier**<br>• Développer les ateliers autour de la gestion du gaspillage et des pertes alimentaires au restaurant scolaire<br>• Associer les enfants à l'amélioration de leur alimentation (invitation aux commission menus/enfants testeurs..)<br>• Continuer à avoir une attention particulière autour des marchés à appel d'offres de la restauration scolaire<br>• Animer des ateliers de jardinage<br>• Aller à la rencontre des producteurs locaux et artisans de bouche (visite, atelier, dégustation)<br>• Poursuivre le travail de forêt fruitière<br>• Mettre en place des repas partagés<br>• Animer des ateliers culinaires<br>• Participer à la semaine du gout en mobilisant les artisans de bouche du village et les producteurs agricoles locaux<br>• Former le personnel enfance à l'antigaspi<br>**Actions nouvelles**<br>• Créer une maison de l'alimentation<br>• Mettre en œuvre une cuisine autonome pour le restaurant scolaire<br>• Mettre en place des ateliers avec la maison de la santé (avec diététicienne, l'infirmière)<br>• Créer une Plaquette d'information sur l'alimentation et la santé<br>• Relocaliser les marchés d'approvisionnement du restaurant scolaire |
| **Prendre en compte la santé mentale des enfants et des adolescents** | • Développer une stratégie concertée sur la santé mentale des enfants et jeunes sur la commune<br>• Permettre aux jeunes d'avoir accès à des services et outils relatifs à leur santé mentale | **Actions nouvelles**<br>• Participer au Conseil Local de Santé Mentale du Cœur d'Hérault<br>• Former les équipes au PSC1 santé mentale<br>• Former les jeunes au PSC1 santé mentale<br>• Mettre à disposition des jeunes du pôle ado des liens et contacts (CLSM) |