PROJET d'ECOLE 2020-2023

L'école élémentaire d'Aniane est située 29 avenue Louis MARRES, 34150 ANIANE
tel : 04 67 57 71 83 ce.0340157l@ac-montpellier.fr

Elle est ouverte selon les horaires suivants :

	accueil et ouverture du portail	entrée en classe et fermeture du portail	fin de la classe
matins L-M-M-J-V	8h35	8h45	11h45
après-midi L-M-J-V	13h35	13h45	16h

Elle accueille 200 élèves à la rentrée de septembre 2020. Ils sont répartis dans 8 classes.

L'équipe enseignante est stable et collabore régulièrement aux instances de travail communales (Comité Consultatif Enfance Jeunesse ; groupes de travail thématiques enfance-jeunesse et/ou environnement…)

Le présent projet d'école s'appuie sur les éléments du PROJET ACADEMIQUE, DE CIRCONSCRIPTION, DE BASSIN DE COLLEGE et s'inscrit dans le PEDT d'Aniane. Il se déploie autour de 4 axes principaux :

AXE 1 Une école porteuse de valeurs

AXE 2 Une école qui fait réussir

AXE 3 Une école qui coopère

AXE 4 Une école accessible, innovante et écoresponsable

AXE 1 Une école porteuse de valeurs

Refuser toute forme de violence
Développer le bien-être à l'école pour chaque élève/enfant;
Porter attention au climat scolaire.

Observations - Bilan du précédent projet d'école

La progression du nombre de faits d'établissement n'est pas significative mais un ressenti collectif incite l'équipe à rester extrêmement vigilante.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
faits établissements et incidents graves	0	0	4	2

Ressources mobilisables

La concertation au sein de l'équipe enseignante permet une adaptation rapide des pratiques et un accompagnement harmonisé des enfants.

Les liens quotidiens avec les équipes d'animateurs qui interviennent durant les temps périscolaires permettent d'ajuster les attitudes.

Moyens retenus pour atteindre les objectifs : cf. Parcours citoyen

En fonction des problèmes rencontrés, l'organisation des récréations est adaptée rapidement et permet d'assurer une présence adulte rassurante et vigilante au plus près des besoins.

L'organisation de conseils des élèves dans chaque classe leur donne la possibilité de s'emparer des problèmes et de proposer des pistes de solutions. Ils ont un espace de paroles et d'échanges.

La rédaction collective d'un règlement de cour est organisée avec le conseil des délégués de classe.

Exemples d'actions

Cycle 2 : travail systématique sur le vocabulaire des émotions ; éducation à la communication non violente : « messages clairs »

Cycle 3 : théâtralisation de situations en EMC pour préparer et mettre en place la médiation de conflits entre pairs ; éducation à l'utilisation des réseaux sociaux ; ateliers découverte du handicap.

AXE 2 Une école qui fait réussir

Assurer la maîtrise du socle commun par tous les élèves
Améliorer les conditions d'apprentissage pour chacun des élèves en lien avec le dispositif PIAL mis en place au collège.

Observations - Bilan du précédent projet d'école

- bilans des évaluations d'entrée en 6ème 2019 :

- en français : 0 élève se situe dans la tranche des 15% obtenant les moins bons résultats

- en mathématiques 1 élève se situe dans la tranche des 15% obtenant les moins bons résultats

- évolutions du suivi individuel

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	sept et oct.2020
réunions d'équipes éducatives	54	65 +1 en maternelle	77 +3 en maternelle	37 de sept. à fév.	23
maintiens	1	0	3	0	
PAP	1	5	4+4	3+3	7
PPS	6	7	7+3	13+12	17+6
AESH	50h	74h	84h	92h	132h
IP		1	1	1	1

Ressources mobilisables et Objectif(s) stratégique(s)

L'équipe enseignante stable et active est épaulée par les personnels AESH compétents volontaires et impliqués.

Elle parvient à impliquer et accompagner les parents des enfants en difficultés, lors des réunions d'équipes éducatives notamment.

La prise en charge de groupes d'enfants confrontés à des difficultés d'apprentissages par le RASED s'organise aujourd'hui à raison de 3 demi-journées par semaine.

Un animateur municipal mis à disposition pour accompagner des ateliers en lecture, l'association Vivre à Aniane et des volontaires de « Lire et faire lire » se rendent disponibles pour accompagner les classes.

Moyens retenus pour atteindre les objectifs - cf. Parcours EAC

- poursuite de la mobilisation en faveur de la lecture: en CP, réorganisation de l'apprentissage du code "pour enseigner la lecture et l'écriture en CP" (eduscol)

- harmonisation et mise en cohérence des enseignements / apprentissages par la coopération entre les enseignants et l'organisation des échanges de service à tous les niveaux.

- demande de "stage d'école" - temps de concertation avec les professionnels aidant et accompagnant la difficulté scolaire: RASED - AESH - orthophonistes - psychomotriciens -CROP…

Exemples d'actions

Tous niveaux : faciliter l'accès des élèves aux livres ; promouvoir la lecture personnelle (1/4 d'heure de lecture) ; renforcer le plaisir de lire (lectures offertes – interventions de « lire et faire lire… »)

Cycle 2 : défis mathématiques interclasses

Cycle 3 : participations à la semaine des maths

AXE 3 Une école qui coopère

Développer la coopération entre élèves en lien avec le projet d'établissement du collège
Collaborer avec les parents
Renforcer la coopération avec les partenaires en lien avec les activités du Comité Consultatif Enfance Jeunesse

Observations - Bilan du précédent projet d'école

L'équipe enseignante s'efforce de mener à terme chaque année un projet impliquant toutes les classes et de le partager avec les parents d'élèves : marché de Noël, Printemps des poètes, concerts … Elle est également impliquée dans la recherche et l'innovation en lien avec le Comité Consultatif Enfance Jeunesse – collaboration avec la CARDIE pour une étude sur les rythmes scolaires.

Ressources mobilisables

Du côté des enseignants : L'école est organisée en classes « jumelles » multiniveaux. Cette répartition choisie est propice à la collaboration inter –classes, à la mutualisation de ressources. Elle permet les décloisonnements et échanges de service.

Du côté des parents : L'association des représentants de parents d'élèves s'est étoffée et se positionne en partenaire pour toutes les manifestations proposées.

Du côté des élèves : la mise en place des conseils des élèves dans chaque classe est un levier de la valorisation des conduites collaboratives.

Moyens retenus pour atteindre les objectifs

Valoriser la collaboration entre les enseignants

Poursuivre de la participation de l'équipe au sein du CCEJ

Continuer à favoriser la pratique de sport d'équipes - USEP

Exemples d'actions

Tous niveaux : échanges de service ; regroupements d'élèves ; décloisonnements.

Cycle 2 : liens avec le cycle 1 en EPS, lectures + préparation du passage de cycle (cycle 1/ cycle 2) + participation USEP

Cycle 3 : projets de cycle annuels + systématisation de travaux de groupe, organisation d'ateliers dans diverses disciplines.

AXE 4 Une école accessible, innovante et écoresponsable

S'engager dans une dynamique collective d'éco-responsabilité

Observations - Bilan du précédent projet d'école

Les classes ont pris l'habitude de trier les différents déchets, leur collecte est organisée dans l'école. Les enfants sont sensibilisés au gaspillage et au recyclage.

Ressources mobilisables

L'Association Vivre à Aniane met à disposition un jardin pédagogique et participe aux activités des classes.

Le service jeunesse accompagne les classes pour éduquer au fonctionnement du composteur municipal

La ligue de Protection des Oiseaux, la Communauté de Commune Vallée de l'Hérault, interviennent lors d'ateliers thématiques.

Moyens retenus pour atteindre les objectifs - cf. Parcours citoyen

Organisation d'une journée Eco-citoyen dès la rentrée des classes.

Exemples d'actions

Cycle 2 : Organisation d'une séquence autour des déchets et de leur recyclage.

Action "village propre"- ramassage des déchets dans la ville.

Visite du site d'enfouissement de Soumont avec la participation du Syndicat Centre Hérault.

Cycle 3 : Ateliers de tri ; fabrications de bombes à graines.

Implication des classes dans des projets associatifs : piles solidaires….

Ateliers sur la qualité de l'air avec ATMO Occitanie.

Projet validé le 20/11/2020
à Gignac,
Maryse HUMBERT
IEN-CCPD Gignac