

PROJET D'ÉCOLE 2016 – 2018

Réseau primaire

Réseau écoles-collège

Territoire

Territoire : unités pédagogiques de mêmes caractéristiques situées au sein d'une ou plusieurs communes proches.

Ecole élémentaire d'Aniane

Ecole maternelle d'Aniane

Ecole maternelle de Puéchabon

Le projet d'école définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent, en lien étroit avec les priorités académiques. Il s'inscrit dans une dynamique de réseau.

Le projet, élaboré avec les représentants de la communauté éducative, peut être commun à un groupe d'écoles présentant les mêmes caractéristiques ou comporter des parties communes à plusieurs écoles, aux écoles d'une circonscription, à des écoles et à des collèges.

Textes de référence :

Circulaire 90-039 du 15/2/1990 « le projet d'école » et article L 401-1 du code de l'éducation

PROJET DE RESEAU

ÉCOLE(S) ↔ CIRCONSCRIPTION ↔ COLLÈGE(S)

Axes actuels du projet Ecole élémentaire d'Aniane

axe 1 : Maîtrise de la langue : enrichir la communication orale, s'expliquer, s'exprimer, argumenter, écouter.

Obj. opérationnels : Participer aux échanges de manière constructive ; Apporter des arguments ; Respecter les règles habituelles de la communication.

axe 2 : résolution de problèmes, logique et démarche, utiliser ses connaissances.

Obj. opérationnels : émettre des hypothèses, les tester. Expliquer sa méthode, la mettre en début, argumenter.

axe 3 : éducation à la citoyenneté

Obj. Opérationnels : éviter la violence scolaire ; respecter les personnes et les institutions ; pacifier les relations entre enfants.

Axes actuels du projet Ecole maternelle d'Aniane

axe 1 : S'appropriier le langage et découvrir l'écrit

Obj. opérationnels : Comprendre un message et agir ; Formuler une description ou une question ; Raconter une histoire connue ou non connue des autres ; S'intégrer dans un dialogue ; Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

axe 2 : Découvrir le monde

Obj. opérationnels : Apprendre à chercher, à compter ; Echanger, cumuler, perdre ou gagner ; désignation des nombres ; Relations spatiales.

axe 3 : Devenir élève

Obj. Opérationnels : Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ; Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ; Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide.

Axes actuels du projet Ecole maternelle de Puéchabon

axe 1 : S'appropriier le langage et découvrir l'écrit

Obj. opérationnels : Apprendre à parler, à communiquer ; enrichir son vocabulaire ; produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par l'adulte.

axe 2 : Découvrir le monde : construction du nombre

Obj. opérationnels : Connaître la comptine numérique ; réaliser, compléter, comparer des collections ; représenter une quantité

axe 3 : Culture humaniste – Percevoir, imaginer, sentir, créer

Obj. Opérationnels : Eveiller la curiosité des enfants par la découverte d'autres pays du monde ; constitution d'une première culture artistique

Axes du Projet Educatif de Territoire

- Eduquer au multimédia, aux usages et mettre en garde contre les dérives.
- Favoriser l'accès à la culture pour toutes et tous.
- Promouvoir la citoyenneté, le respect de la vie en collectivité et en société, les valeurs de partage et de solidarité.
- Encourager l'éco-citoyenneté et la protection de l'environnement.
- Favoriser la coopération et les échanges entre tous les acteurs de la vie de l'enfant.

Axe du projet de Collège Lo Trentanel - Gignac

parcours citoyen de l'élève

Axes du projet de Circonscription

Thématique 1 : partager au sein de l'équipe éducative, une culture commune du pilotage par le projet, le diagnostic et l'évaluation

Thématique 3 : favoriser et mettre en œuvre les pratiques collectives de pédagogie différenciée et d'accompagnement des élèves tout au long de la scolarité

Thématique 4 : suivre et valoriser les acquis des élèves de manière concertée

Axes du projet académique

La réussite des élèves : des conditions d'apprentissage favorables à la mise en activité

Une insertion professionnelle réussie : un parcours de formation personnalisé et ouvert sur le monde économique

Un pilotage académique de proximité des territoires : une appropriation par les réseaux

PROJET D'ÉCOLES

L'évolution des pratiques professionnelles et pédagogiques pour la réussite des élèves

Les parcours des élèves

L'évolution des pratiques pour améliorer le climat scolaire

ETAT DES LIEUX

Vous ne garderez, pour établir le diagnostic, que les données qui vous semblent les plus caractéristiques de votre école et de votre territoire. Si d'autres éléments vous semblent pertinents, vous les rajouterez à la liste.

Donnée(s) retenue(s)

Donnée(s) retenue(s)

Donnée(s) retenue(s)

L'organisation du travail en équipe
 Mutualisation des pratiques
Développement de la culture commune premier et second degrés
 Recherche commune de leviers
 Besoins repérés et identifiés
 Continuité des apprentissages : Liaison GS CP, Liaison CM2 6^{ème}, Conseils écoles-collèges
 L'utilisation des TICE dans les classes
 Innovations dans la mise en œuvre des enseignements
 Expérimentations
 Valorisation des pratiques de classe efficientes
 Echanges de service et décloisonnements
Les pratiques d'évaluation
 Autre(s)

Nombre de PPS
 Nombre de PAP
 Nombre de PPRE cycle 2
 Nombre de PPRE cycle 3 (y compris pour les élèves de 6^{ème} du secteur concerné)
 Nombres d'équipes éducatives
 Nombre de stages RAN
 Prise en compte des différents profils d'élèves (Dys, EIP, intelligence multiples, rythmes d'apprentissages...)
 Taux de présence
 Autre(s)

Taux de participation aux élections de parents d'élèves (44%)
 Nombre de parents qui passent un agrément
 Nombre de faits de violence
 Nombre d'accidents
 Nombre d'interventions de l'EMAS
 Nombre d'informations préoccupantes et de signalements
 Organisation des espaces
 Règlements d'écoles, de classe communs
 Nombre annuel de rencontres parents / enseignants
 Actions autour du vivre ensemble
 Autre(s)

maternelle

élémentaire

Ce nouveau projet d'école est réalisé conjointement avec l'école maternelle d'Aniane, de Puéchabon, ainsi que l'école élémentaire d'Aniane, en lien avec le PEDT.

Ecole maternelle Aniane

Ecole maternelle Puéchabon

Ecole élémentaire Aniane

DISPOSITIF D'ÉVALUATION DU PROJET

À compléter

Le projet d'école s'accompagne des pièces suivantes :

- Éléments obligatoires prévus dans les textes, en particulier le parcours d'éducation artistique et culturelle, le parcours citoyen, le parcours éducatif santé, le parcours avenir*
- Plan d'action de l'année en cours (Avenants annuels possibles)*
- Autres documents : PEDT*

Avis de conformité émis par l'IEN le :

Projet d'école adopté par le conseil d'école le :

Signature de la directrice / du directeur d'école le :

D I A G N O S T I C	A partir du bilan du précédent projet d'école et des spécificités propres au territoire, vous établirez une analyse en termes de points à améliorer et de ressources mobilisables pour les trois axes retenus		
	Axes du projet (commun avec l'élémentaire)	Points à améliorer	Ressources mobilisables
	AXE 1 L'évolution des pratiques pédagogiques pour la réussite des élèves	Différenciation dans les classes par des pratiques d'enseignement explicite – harmonisation des pratiques - concertation	ENT académique Animation pédagogique d'école « prise en charge des DYS » (élémentaire) Animation pédagogique « travailler ensemble » (maternelle et élémentaire)
	AXE 2 L'évolution des pratiques éducatives pour améliorer le climat scolaire	Liens inter-établissements Travail de la compréhension (orale et écrite) afin d'améliorer la communication entre élèves	PEDT ressources locales Jardin pédagogique, lien avec la compagnie des jeux, ...
	AXE 3 Suivi et valorisation des parcours éducatifs de l'élève	Développement du parcours citoyen durant toute la scolarité Mise en place de traces, de suivi des parcours. Carnet de suivi des apprentissages (spécifique à l'école maternelle)	PEDT ENT académique

M I S E E N O E U V R E	Pour chaque axe, vous déclinerez 1 à 3 objectif(s) stratégique(s) et vous listerez les moyens envisagés pour les atteindre. Un plan d'action annuel ou pluriannuel sera joint au projet d'école. NB : l'objectif peut avoir le même intitulé sur deux ou trois cycles ou encore se décliner en fonction des spécificités de chacun d'entre eux.			
	Axes du projet (commun avec l'élémentaire)	Objectif(s) stratégique(s)	Moyens retenus pour atteindre les objectifs	
	AXE 1 L'évolution des pratiques pédagogiques pour la réussite des élèves	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	Développer la bienveillance, valoriser les réussites Echanger sur les pratiques Exercer une veille pédagogique	Carnet de suivi des apprentissages Conseils de cycles ; conseils de maîtres ; animations pédagogiques d'école ou de réseau ; EDUSCOL
	AXE 2 L'évolution des pratiques éducatives pour améliorer le climat scolaire	Cycle 1 – Développer les langages et la compréhension Cycle 2 - Développer la compréhension orale, l'écoute Enrichir le lexique Cycle 3 - Développer la compréhension orale, l'écoute Développer la compréhension écrite Enrichir le lexique	Voir plan d'action annuel	
	AXE 3 Suivi et valorisation des parcours éducatifs de l'élève	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3	S'ouvrir aux autres Ouvrir aux arts Utiliser le cahier de littérature – des arts.	USEP (RIE et rencontres EPS et Littérature) Utilisation des TICE pour apprendre – ENT Sorties à visées culturelles

